

Eda Özge Okur, Dr. Öğr.^a. Üyesi, Meltem Işıntaş Arık, Dr. Öğr. Üyesi^b, İsmail Okur, Dr. Fzt^b, Hasan Hüseyin Gökpınar, Dr. Öğr. Üyesi^c, Mintaze Kerem Günel, Prof. Dr.^d

a Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü, Kütahya, Türkiye,

b Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Kütahya, Türkiye

c Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Kütahya, Türkiye,

d Hacettepe Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Samanpazarı, Ankara, Türkiye

- Okur, Eda Ozge, Meltem Isintas Arık, Ismail Okur, Hasan Hüseyin Gökpınar, and Mintaze Kerem Günel. "Dual-Task Training Effect on Gait Parameters in Children with Spastic Diplegic Cerebral Palsy: Preliminary Results of a Self-Controlled Study." *Gait & Posture* (2022).

Link: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0966636222000546>

Makalenin İçeriği

Spastik Diplejik Serebral Palsili Çocuklarda İkili-Görev Eğitiminin Yürüyüş Parametreleri Üzerindeki Etkisi: Self Kontrollü Bir Çalışmanın Ön Sonuçları

Eda Özge Okur, Dr. Öğr.^a. Üyesi, Meltem Işıntaş Arık, Dr. Öğr. Üyesi^b, İsmail Okur, Dr. Fzt^b, Hasan Hüseyin Gökpınar, Dr. Öğr. Üyesi^c, Mintaze Kerem Günel, Prof. Dr.^d

Amaç: Spastik diplejik serebral palsili (SP) çocuklarda Dual-Task (İkili-Görev) eğitim programının yürüyüş, fonksiyonel beceriler ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesi üzerine etkilerini araştırmak.

Yöntem: Kaba Motor Fonksiyon Sınıflandırma Sistemine göre seviye 1-2, Modifiye mini mental testte 27 ve üzeri puan alan 7-16 yaş arası SP'li çocuklar çalışmaya dahil edildi.

Self controlled çalışmada ilk 8 hafta geleneksel fizyoterapi programı uygulandı. Takip eden ikinci sekiz haftada geleneksel fizyoterapiye İkili-Görev eğitim programı eklendi. Çocuklar başlangıçta, geleneksel fizyoterapi programından sonra ve İkili-Görev eğitim programından sonra değerlendirildi. Çocukların yürüyüşü Zebris™ FDM-2, Edinburgh Görsel Yürüyüş Skalası, 1 dakikalık Yürüme Testi (1MWT) ve Pediatrik Yaşam Kalitesi ölçeği (PedsQL) ile değerlendirildi.

Sonuçlar: Spastik diplejik SP'li çocuklarda İkili-Görev eğitimi sonrasında adım uzunluğu, adım süresi, kadans ve yürüme hızında istatistiksel olarak anlamlı fark bulundu ($p<0.05$). İkili Görev eğitimi sonrası 1MWT ve PedsQL'in hareket ve denge alt ölçeğinde de anlamlı gelişime elde edildi($p<0.05$)

Önemi: Konvansiyonel fizyoterapi programına eklenen İkili-Görev eğitim programının spastik diplejik SP'li çocukların fonksiyonelliğine olan katkıları çocukların motor fonksiyonel seviyelerinde gelişime katkı sağlayacaktır.