



Konuşma özetleri

Dr. Margeret Mayston AM PhD

Tüm konuşma ve bildiri özetlerine ulaşım için:

https://www.bobathterapistleri.org/resimekleme/belge/abstract_book.pdf



- Bobath'ların nörolojik engelli bireylerin yönetimi için öncülük ettiği çalışmaların başlamasının üzerinden 70 yıl geçti.
- Bu süre zarfında dünya çapında Bobath / NGT terapistleri ağı gelişti ve birçok ülkede Bobath / NGT dernekleri kuruldu.
- Bobath / NGT şu anda birçok kişi tarafından klinik uygulamalarda modası geçmiş, fonksiyonel olmayan ve pasif olarak ifade edilmektedir.



- Bobath'ın klinik uygulamasının özü, başlangıcından bu yana önemli ölçüde değişmedi, ancak altında yatan teori, son 70 yılda önemli ölçüde gelişim gösterdi.
- Nöroplastisite, motor kontrol, motor öğrenme, kas fizyolojisi ve biyomekanik ve tipik gelişim alanlarınınin tümü, Bobath / NGT'nin mevcut anlayışı ve uygulaması için sağlam teorik temeller sunar (Mayston, 2014).
- Ek olarak, İşlevsel Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırması (ICF; WHO 2002; 2007) Bobath'ı içine yerleştirmek için ideal bir çerçevedir.

Tipik Gelişim: Nicelik, Kalite ya da Her İkisi mi?



Uluslararası
IV.

Bobath / Nörogelişimsel
Tedavi Kongresi

2-3 Kasım 2018, İstanbul



- Bobath yaklaşımının anlaşılmasının ve uygulamasının temelinde tipik gelişimin ayrıntılı bilgisi yatmaktadır.
- Bobath'lar tipik gelişimin "**nasıl**", "**ne**", "**ne zaman**" ve "**neden**" ine ilişkin ayrıntılı bir çalışma yürütmüşlerdir.
- Gelişim için yalnızca vertikal bir yaklaşımı (kilometre taşlarını) değil, aynı zamanda gelişim aşamalarının horizontal perspektifini de dikkate alarak aşama benzeri bir bakış açısını vurguladılar (Alexander et al, 1991; Bobath & Bobath, 1975; Bobath, 1967).



- "[Belirli bir beceriyi] mümkün kılan şey" yaklaşımını savundular.
- Yerçekimine karşı aktivite elde etme açısından bebek gelişiminin doğrusal doğasını reddettiler, aksi takdirde gelişimin ontogenetik sıralanmasından söz edeceklerdi.
- Bobath yaklaşımında her aşama; önceki aktiviteye dayanan, bir sonraki seviyeye hazırlayan ve ayrıca önceki becerileri geliştiren ve yeni bir yetenek veya beceri kazandırmayı hedefleme ile karakterize edilir.

- Önceden belirlenmiş nöronal gelişim olayları tarafından oluşturulan refleks ve davranışların erken gelişimsel teorileri (Gale, 2004 [Piaget]; McGraw, M 1989), çevresel / deneyimsel odağıyla dinamik sistemler teorisinin yerini aldı.
- Edelman ve diğerlerinin yakın zamanlarda öne sürdüğü doğa-gelişme teorisi ise daha baskın hale geldi (Hadders-Algra, 2000).

- Tipik Gelişim'in aşama benzeri görüşü, terapiste mobilitenin, kavramanın ve manipülasyonun ve oral motor işlevinin 3 alanındaki bir görev için gerekli ön koşullarını anlamaya teşvik eder.
- Sadece niceliğin değil, aynı zamanda aktivitenin kalitesinin ve bunların gelecekteki beceri edinimine etkilerinin de göz önüne alınmasını teşvik eder.